

# SECCIÓN BILINGÜE

## CEIP PABLO PICASSO

### ¿Qué es la Sección Bilingüe (S.B.)?

Es uno de los proyectos del centro enmarcado en las directrices europeas en las que se recomienda a los ciudadanos aprender dos lenguas, además de la nacional.



¿?

### ¿Cómo es la S.B. en nuestro centro?

Afecta a todos los alumnos matriculados de 1º a 6º de Educación Primaria.  
Cursan las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Plástica en inglés, con los mismos contenidos del currículo oficial.



Picassianos

### ¿Quiénes imparten las áreas?

Profesorado con titulación oficial B2 exigida por la Junta de Castilla y León.  
Contamos con Auxiliares de Conversación que apoyan el proyecto.



profes

### ¿Cómo se imparten las áreas?

Se empleará el segundo idioma (inglés) y, si es necesario, se recurrirá a la lengua materna. Se procurará que adquieran el vocabulario básico tanto en español como en inglés.



materias

### ¿Quiénes pertenecen a la S.B.?

Todo los alumnos de Primaria, al estar matriculados en el centro, cursarán los estudios de la S.B., excepto aquellos cuyas familias lo soliciten a la Dirección del centro, en cuyo caso cursarán todas las materias en castellano.



primaria

### ¿Cuándo decidir?

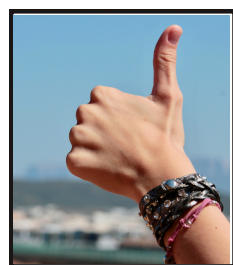
1. Durante el proceso de admisión tanto para infantil como para primaria.
2. Al terminar cada ciclo educativo (2º y 4º de Educación Primaria) en el final del curso escolar (junio).



solicitud

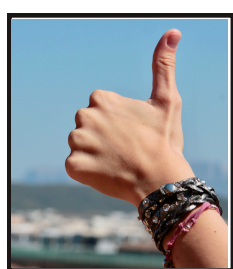
### VENTAJA 1

Ayuda a los alumnos a adquirir esa lengua de una forma natural y espontánea



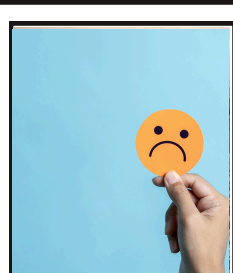
### VENTAJA 2

Supone una mejor preparación para el futuro en una sociedad que demanda personas formadas con un buen nivel de idiomas



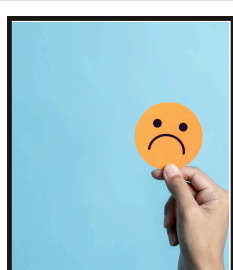
### INCONVENIENTE 1

Es muy importante el interés y el esfuerzo continuado para aprender un idioma



### INCONVENIENTE 2

Es importante la actitud de la familia, interesándose y supervisando su aprendizaje de manera continuada.



### ORIENTACIONES PRÁCTICAS

1. Las tareas que puedan llevar a casa son sencillas, suponen un complemento de lo trabajado en clase, pensadas para que el niño pueda realizarlas solo.
2. Es beneficioso comentar los temas trabajados.



3. No es adecuado traducir el 100% de los contenidos, ni obligar a un trabajo desmesurado, que puede generar en el niño una actitud de rechazo.